



FORMACIÓN EN
DINÁMICAS Y DIDÁCTICA
DEL APRENDIZAJE
SOCIOEMOCIONAL
CERTIFICACIÓN A TRAVÉS
DE FIDE



Formación en:

DINÁMICAS Y DIDÁCTICA DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Gimnasia emocional, neurodidáctica, dinámicas, técnicas psicológicas, aula invertida para poner foco en bienestar y habilidades emocionales en niños, niñas, adolescentes y adultos.

Índice

- 04 Presentación
- 06 Objetivos
- 08 Contenidos
- 14 Clases y Duración
- 15 Metodología
- 16 Equipo Docente
- 17 Postulaciones





PRESENTACIÓN

¿Te gustaría aprender y aplicar metodologías experienciales aplicables a educación socioemocional, derivadas de la pedagogía, neurodidáctica, psicología, innovación y tecnología para lograr mayor impacto sobre el aprendizaje? ¿Quieres contar con herramientas innovadoras para aplicarlas ya, conforme a la normativa curricular del MINEDUC? ¿Te interesa ejecutar estrategias educativas sobre la base de nuevos conceptos? ¿Conceptos como: transformación personal, salud psicológica y bienestar emocional de niños, jóvenes y adultos? ¿Con herramientas vivenciales concretas para entornos virtuales o presenciales que permitan generar entusiasmo, concentración, participación, aprendizaje significativo y cambio personal? Bueno, entonces, esta Formación es para ti!!

Este proceso formativo parte de la base que hay cinco cosas que niños, jóvenes y adultos nunca dejan de hacer: jugar, dialogar, reflexionar, intentar acciones de cambio y soñar con una vida de mayor bienestar. ¿Cómo podríamos aprovechar estas acciones para potenciar el desarrollo a través de actividades entretenidas, motivadoras y efectivas?

Tanto en el ámbito personal y colectivo se realizan muchas clases, talleres, reuniones, y sesiones que teniendo poderosos contenidos no logran entusiasmar ni transmitir conocimiento ya que utilizan metodologías muy monótonas o con poco repertorio experiencial, no desafiando ni movilizandando las múltiples dimensiones de la experiencia y la psicología humana, desaprovechando la amplia base de capacidades y funciones mentales superiores que pueden ser puestas al servicio del aprendizaje y cambio. Hoy en pandemia con un entorno de virtualidad y video conferencias para todo tipo de acciones educativas esto adquiere mayor relevancia, pues hay que estimular y enriquecer la interacción a través de recursos metodológicos que mantengan la atención y disminuyan el tedio, la desconcentración y cansancio que produce la interacción aletargada a través de pantallas.

En nuestra experiencia las metodologías experienciales, dinámicas de grupo y técnicas psicológicas son las más efectivas para activar el aprendizaje y adicionalmente aumentar la motivación y concentración de los participantes niños, jóvenes y adultos, logrando de manera efectiva los objetivos que persigue cualquier actividad formativa, educativa, de consultoría o coaching.

Existen diversas dinámicas de grupo y técnicas psicológicas que pueden ser el complemento perfecto para llevar las ideas a acciones lúdicas, los objetivos a estrategias experienciales y las competencias a aprendizajes en la vivencia.

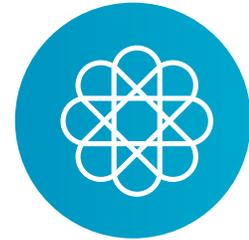
Los aprendizajes de este curso pueden ser aplicables a niños, jóvenes y adultos ya que entregan técnicas avanzadas experienciales en ámbitos tales como:



**Didáctica y
Neurodidáctica**



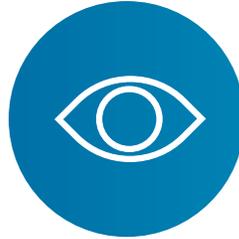
**Evaluación de
aprendizajes**



**Gimnasia
emocional**



**Dinámicas de
grupo**



**Técnicas
psicológicas**



**Innovación y
tecnología educativa**

La formación en estas técnicas provee una batería de herramientas sencillas, aplicables en espacios individuales y grupales y de alto impacto positivo en el bienestar y la dimensión emocional ya que nos permite vivenciar los efectos de las emociones en la relación consigo mismo y los demás. Este Programa es aplicable para docentes, psicólogos, consultores educacionales u organizacionales y coachs, que requieren herramientas para potenciar sus acciones educativas o formativas.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1

Incorporar herramientas provenientes de la didáctica, neurodidáctica, la evaluación, la metodología de aula invertida, entre otras.

2

Dominar buenas prácticas de tecnología e innovación educativa para el desarrollo de habilidades socio emocionales.

3

Dominar conocimientos asociados a educación, perfeccionamiento, consultoría educativa a través de gimnasia emocional, dinámicas de grupo virtuales y técnicas psicológicas.

4

Poder diseñar y facilitar dinámicas de grupo y técnicas motivadoras y participativas para el desarrollo de habilidades socioemocionales.

5

Incorporar nuevas técnicas provenientes de distintas corrientes de la psicología y la educación emocional.



Educación
Asertiva





CONTENIDOS

Introducción: Habilidades socioemocionales, bienestar y cambio, el mapa pedagógico, psicológico, y neurológico del desarrollo humano.

- › Bienestar y malestar psicológico.
- › Salud psicológica y emocional.
- › Nuevos descubrimientos en entusiasmo: cómo lograr que cada experiencia sea motivante e inspiradora en aprendizajes.
- › Habilidades socioemocionales y su proceso formativo- evolutivo: vocabulario emocional, conciencia, regulación, autorregulación, competencias, gestión de bienestar.
- › Descubrimientos de las neurociencias.





MÓDULO 1: DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN, NUEVAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS DE APLICACIÓN INMEDIATA.

Enseñanzas en torno a Educación Emocional en base normativa vigente MINEDUC: Decreto N° 2765 (Sobre priorización curricular 2020) y Bases Curriculares de 3° y 4° medio, 7mo a 2° medio, 1ero a 6to básico y las Bases Curriculares de Educación Parvularia (2019).

- › Profundizando en la generación de indicadores de desarrollo personal y social.
- › Metodología Proyectos y problematización. Planificación anual, diaria y semanal. El docente como “artesano” constructor de las propuestas de enseñanza.
- › Diferentes propuestas en los niveles. Párvulo, educación básica y media. Didáctica desde lo grupal, clima en el aula, estrategias pedagógicas emocionales.
- › Evaluación y enseñanza. La importancia de la evaluación diagnóstica en la construcción de la propuesta didáctica. Evaluación de las prácticas docentes y la autoevaluación.
- › Heteroevaluación. Elaboración de rúbricas e instrumentos de evaluación formativa de la educación emocional.

MÓDULO 2: NEUROCIENCIAS Y NEURODIDÁCTICA NUEVAS FUENTES DE INSPIRACIÓN.

- › Comprensión del sistema nervioso, estructuras y funcionamiento.
- › Neurodidáctica y Neurociencias como base del comportamiento, del aprendizaje, con foco en cognición, metacognición y emociones.
- › Sugerencias metodológicas neuro didácticas para estimular funciones y sistemas del cerebro.
- › Aula invertida y su secuencia de actividades didácticas que a través de andamiaje permiten el aprendizaje de habilidades socioemocionales.





MÓDULO 3: DINÁMICAS DE GRUPO AVANZADAS PARA LA GENERACIÓN DE ESPACIOS DE TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.

- › Gimnasia emocional a través de gimnasia cerebral, activación cerebral.
- › Evocación de estados emocionales a través de Alba emoting para activar patrones respiratorios, posturales y gestuales.
- › Juegos De Aprendizaje, dinámicas rompe hielo, desafíos de ingenio.
- › Metodologías De Team Building virtuales y presenciales, conversacionales, indoor y outdoor.
- › Juegos de generación de confianza y conocimiento interpersonal.
- › Juegos de construcción colectiva de elementos educativos.





MÓDULO 4: TÉCNICAS PSICOLÓGICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES PARA ESPACIOS FORMATIVOS, DE CAPACITACIÓN ACTIVO PARTICIPATIVA.

- › Relajación Muscular, Respiración con mindfulness.
- › Motivación, y desarrollo de la seguridad y autoconfianza con PNL.
- › Psicología positiva, niños optimistas, auténtica felicidad e Indagación apreciativa.
- › Gestalt (Diálogo De Partes Para Descarga Emocional).
- › Elementos de coaching aplicados a educación. Entrevistas motivacionales.





MÓDULO 5: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

- › Elaboración de materiales educativos, videos, comics, podcast, herramientas de medición.
- › Uso de videoconferencias, revisión de experiencias.
- › Uso de videoconferencias, revisión de experiencias.
- › Buenas prácticas en tiempos de pandemia en Chile y en el mundo.





CLASES Y DURACIÓN

Número de horas:

45 horas cronológicas
sincrónicas / 55 horas no
presenciales de auto
instrucción.

Módulos:

Cada módulo
tendrá 3 clases.

Clases:

Días Martes y
Jueves de 18:00 a
21:00 horas.



METODOLOGÍA

La metodología del curso es principalmente experiencial y reflexiva, cada clase contendrá modelos conceptuales de base, la presentación de herramientas experienciales concretas y una demostración de cómo se aplica en la práctica.





EQUIPO DOCENTE

Waldo Carrasco Segura / Coordinador de Programa

Profesor de Historia y Geografía de la Universidad Austral de Chile, Magister © en Historia de Chile USACH. Vasta experiencia en el sector público en el área municipal y de gobierno interior. Diplomado de Enfoque de Derechos Humanos en Políticas Públicas, de la Fundación Henry Dunant. Coordinador Ejecutivo de Libros y Bibliotecas.

Paula Andrea Luna Ramírez, Profesora de Historia y Geografía, Magíster en Educación, Especialista en Informática Educativa, Universidad de Concepción. Doctorado en Planificación e Innovación Curricular. Especialista en didáctica.

Alejandro Boric Pellerano, Psicólogo, Coach Ontológico (2002). Profesor Didacta de Biodanza. Formación en Psicoterapia Humanista-Transpersonal y Meditación en Multiversity of Osho International Commune

Mario Pacheco León, Psicólogo, Universidad de Chile. Supervisor Clínico Acreditado (Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos, CONAPC). Especialista en hipnoterapia, Asesor Clínico Experto, Área de Tratamiento y Rehabilitación. Especialista en Entrevistas motivacionales.

Juan Pablo Díaz, Psicólogo, Universidad de Chile. Magister en dirección estratégica PUC. Relator y consultor educativo, especialista en metodologías de aprendizaje del bienestar, habilidades para el siglo XXI y coach directivo.

Patricio Traslaviña Arancibia, Profesor de Educación Media Técnico Profesional, con Postítulo en Evaluación y Currículum de la Pontificia Universidad Católica y grado de Magíster en Educación Gestión y Liderazgo Pedagógico de la Universidad Católica Silva Henríquez. Cuenta con un Diplomado en Dirección de Centros Educativos de la Universidad Autónoma de Barcelona y ha desarrollado pasantías en la Universidad de Birmingham (Reino Unido) en Gestión Educacional y en el Instituto de Máquina Herramienta del País Vasco (España) en temas relacionados con educación técnica y habilidades para el siglo 21.



POSTULACIONES



Inicio Programa

Martes
3 de Noviembre 2020



Valor Programa

\$270.000
por participante



¿Cómo Inscribirse?

Solicitar info a
contacto@educacionasertiva.cl

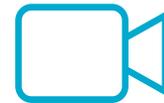


Nro. Vacantes

50



Código SENCE
Franquicia
tributaria



Modalidad Online
ZOOM

Formación conducente
a diploma de extensión



Medios de Pago

Transferencia Bancaria,
Tarjeta de Crédito /
Débito



Educación
Asertiva

INFO Y CONTACTO

Dirección: Doctor Manuel Barros Borgoño 199 – Providencia

Teléfono: +56224016874 +56229295067

Email: contacto@educacionasertiva.cl

www.educacionasertiva.cl